



Scenariusz lekcji

Opracowanie merytoryczne: **Katarzyna Chmielowska**

CHARAKTERYSTYKA

Odbiorcy

Zajęcia adresowane są do uczniów klas szkoły podstawowej oraz dla gimnazjum.

Cel zajęć

Celem zajęć jest przekazanie uczniom wiedzy, na temat zagrożeń oraz konsekwencji nadmiernego używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń mobilnych.

Czas trwania zajęć 45 minut

Forma zajęć:

- prezentacja filmu oraz komentarz eksperta
- burza mózgów
- praca w grupach
- dyskusja moderowana przez nauczyciela

Prowadzenie zajęć

Zajęcia mogą odbywać się w ramach godziny wychowawczej bądź lekcji z zakresu przedmiotu – Wiedza o Społeczeństwie.. Scenariusz lekcji może być zrealizowany przez pedagoga szkolnego, wychowawcę bądź innego nauczyciela.

Sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć:

Integralną częścią zajęć jest projekcja filmu DVD, zatem niezbędne jest posiadanie odtwarzacza płyt DVD lub komputera wraz ze stacją DVD.

PRZEBIEG ZAJĘĆ (45 MINUT)

1. Wprowadzenie (10 minut) + dyskusja

Nauczyciel informuje uczniów o temacie zajęć, następnie prosi, aby każdy uczeń na kartce odpowiedział na następujące pytania:

- **Jak często korzysta z telefonu komórkowego? Ile czasu dziennie spędza korzystając z telefonu komórkowego?**
- **W jakim celu korzysta z telefonu komórkowego?**

Prowadzący prosi kilku uczniów o przeczytanie swoich wypowiedzi - na tablicy zapisuje powody korzystania z telefonu komórkowego.

Następnie zadaje pytanie:

- **Czym jest uzależnienie?**
- **Od czego można się uzależnić?**

Nauczyciel uważnie przysłuchuje się wypowiedziom uczniów. W razie konieczności kieruje pracą klasy, tak, aby padły następujące formy uzależnień - „uzależnienie od telefonu komórkowego”, „uzależnienie od urządzeń mobilnych”.

Nauczyciel podsumowuje dyskusję informując uczniów, że uzależnienie od telefonu komórkowego oraz urządzeń mobilnych należy do tzw. uzależnień behawioralnych.

2. Prezentacja filmu (15 minut)

Nauczyciel informuje uczniów, że w dalszej części zajęć obejrzą film „**Uzależnienie od telefonu komórkowego**”

3. Analiza filmu (10 min)

Po obejrzeniu filmu nauczyciel proponuje, aby uczniowie podzielili się na grupy 4-osobowe i zastanowili się, a następnie na kartce wypisali zalety oraz zagrożenia, jakie niesie korzystanie z telefonu komórkowego.

Następnie jedna osoba z każdej grupy czyta odpowiedzi zapisane na kartce.

Nauczyciel uważnie wysłuchuje wypowiedzi uczniów - zapisuje je na tablicy w tabelce:
w lewej kolumnie - **ZALETY** korzystania z telefonu komórkowego,
w prawej - **ZAGROŻENIA**.

Ważne, aby w **lewej kolumnie (zalety)** pojawiły się, następujące sformułowania:

1. Telefon jest urządzeniem o niewielkich rozmiarach przez co jest wygodny, jest „pod ręką”, w każdej chwili można go użyć.
2. Telefon komórkowy służy do utrzymywania kontaktów z rówieśnikami, rodzicami, itp.
3. Jest źródłem informacji (po połączeniu się np. z Internetem) m.in. o świecie, o innych osobach (serwisy społecznościowe), o różnych wydarzeniach, służy też do nauki (szukania informacji na dany temat).
4. Telefon komórkowy służy jako urządzenie m.in. do słuchania muzyki, oglądania filmów, grania, prowadzenia notatek, robienia zdjęć itp. (w zależności od posiadanych aplikacji)

Ważne, aby **prawej kolumnie (zagrożenia)** pojawiły się, następujące sformułowania:

1. Tracenie umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi
2. Utrata poczucia niezależności i prywatności
3. Zubożenie języka - posługiwanie się skrótami myślowymi, poprzez wysyłanie np. krótkich informacji tekstowych, itp.
4. Możliwość narażenia rodziców / opiekunów na koszty, spowodowane np. nadmiernym użytkowaniem telefonu komórkowego

4. Prezentacja komentarza psychologa (6 minut)

Nauczyciel informuje uczniów, że w dalszej części zajęć obejrzą komentarz eksperta - psychologa.

5. Podsumowanie (4 minut)

Nauczyciel podsumowuje lekcje, podkreślając jak istotne jest zachowanie umiaru w korzystaniu z telefonu komórkowego - jeśli korzystamy z telefonu komórkowego przez np. ileś godzin dziennie, na tyle samo czasu odłożmy lub wyłączmy telefon, spędzając ten czas np. na spotkanie z przyjaciółmi, pójście do kina, uprawianie sportu, itp.

Płyta zawiera dodatkowy materiał - jest to **komentarz psychologa przeznaczony dla rodziców, opiekunów (czas trwania: 5 min)**.